



סילבוס לקורס: נושאים בהוראת מתמטיקה, 42051.1.1

שם המרצה: בן דוד סימה

סוג הקורס : שיעור

שנת הלימודים: תשפ"א , הקורס נלמד בסמסטר ב

מספר השעות ונקודות זכות: 1 ש"ש, 2 נ.ז.

שנת הלימוד בתכנית: ב

דרישות קדם: אין

- מטרות / תוצרי למידה:**
1. שהסטודנטית תכיר את תכנית הלימודים בחטיבת הביניים(ז'-ט')
 2. שהסטודנטית תכיר את אופן הוראת נושאים נבחרים מתוך תכנית הלימודים לכתות ז'-ט', לפי תכניות הלימודים אפשר גם אחרת ומתמטיקה משולבת.
 3. שהסטודנטית תקבל כלים דידיקטיים להוראה בכתה. כולל שימוש במחשב .
 4. שהסטודנטית תתנסה בהעברת שיעור בפני חברותיה לקבוצה.(הוראת עמיתים)

תיאור הקורס: קורס זה מחולק לשלושה מרכיבים:
תכנית הלימודים לפי משרד החינוך לכתות ז-ט, כלים דידיקטיים ועבודה מעשית.
הסטודנטית תלמד על תכנית הלימודים בחטיבת הביניים, תרכוש כלים דידיקטיים ותיישם אותם בהוראת עמיתים.

התוכן הניתן מידי שבוע, מטלות וחומרי קריאה:

מס'	נושא, מטלות וחומרי קריאה
1	פונקציות –פתיחה . מבחן-מהו מבחן נכון.
2	מושג האינסוף –כתה ט'. מבחן-המשך
3	בדיקת מבחנים. "שפור דרכי ההוראה" נירה חטיבה פרק ט'
4	ריבועי קסם. "שפור דרכי ההוראה" נירה חטיבה פרק י'
5	בחן. "שפור דרכי ההוראה" נירה חטיבה פרק יא'
6	דמיון משולשים-הוראה אינטואיטיבית. "שפור דרכי ההוראה" נירה חטיבה פרק יב'
7	הוראת עמיתים
8	הוראת עמיתים

9	הוראת עמיתים
10	הוראה עם פנינו למאה ה-21.
11	הוראה בקבוצה הטרוגנית.
12	בנית שעור חקר עם שימוש במחשב. (אפשרות לשימוש בג'אוג'ברה)
13	בניית שעור עם שימוש בסרטונים.

- חובות הסטודנט** קריאת פרקים ט' עד יב' מתוך הספר: הוראה יעילה באוניברסיטה, נירה חטיבה.
- בקורס:** 2. הרצאה בפני חברות על נושאים שונים מתוך ספר הקריאה הרשום בסעיף 1, או העברת שעור או חלקי שעור לבנות הקבוצה.
3. מבחן בסוף השנה.

אופן ההערכה - הרכב הציון

מרכיב	אחוז	ציון מינימלי למרכיב
מבחן		

רשימה ביבליוגרפית:

נ. חטיבה: הוראה יעילה באוניברסיטה. רמות.