

סילבוס לקורס: סוגיות חינוכיות באמונה , 60011.1.1

שם המרצה: רודיק יוחאי

סוג הקורס : שיעור

שנת הלימודים: תשפ"א , הקורס נלמד בסמסטר א

מספר השעות ונקודות זכות: 1 ש"ש, 2 נ.צ.

שנת הלימוד בתכנית: ג

דרישות קדם: אין

מטרות / תוכן:
תוצריו הלמידה בקורס ישקפו את יכולת התלמידים לכתוב עבודה קצרה בנושא אקטואלי ותוך שימוש בהגות יהודית רלוונטית
ומודעתות לצרכי התלמידים

למידה:
התלמידות תעמקנה בסוגיות יסוד באמונה ותהיינה מודעות למחבר מהගות היהודית לדורותיה ויישומה בסוגיות חיוכיות
וакטואליות הרלוונטיות לעולם של תלמידים ותלמידות מתבגרים.

התוכן הנitin מיידי שבוע, מטלות וחומר קריאה:

מו'	נושא, מטלות וחומר קריאה
1	משמעות הח"ם
2	חשיבות לימוד האמונה
3	יכיז מגיעים לאמונה?
4	אמונה ומידות
5	למה אנחנו מתפללים ושאלות יסוד בנושאי תפילה
6	אמונה בשעת משבר
7	אמונה, תרבות ויצירה
8	גאולה וימות המשיח
9	תורה ומצוות- שאלות יסוד
10	דידקטיקה של הוראת מחשבת ישראל

- חובה הסטודנטן . א. השתתפות פעילה בשיעורים.
 ב. העברת שיעור קצר ביחיד או זוג בנושא נבחר (לא ציון).
 ג. כתיבת עבודה בנושא נבחר.

אופן ההערכה - הרכב הציון

עבודה	100%	אחווד	ציון מינימלי למרכיב

רשימה ביבליוגרפית:

ברקוביץ הרב אליעזר, מאמרם על יסודות היהדות, הוצאה שלם, ירושלים תשס"ד, עמ' 86-87.

הראי"ה קוק, אורות הקודש, חלק א'.

הראי"ה קוק, אורות הקודש, חלק ג'.

הרב אליהו דסלר, מכתב מלאילו, חלק א', עמ' 32-33, 37, 144-145.

הרב אלימלך בר שאול, מצווה ולב.

הרב דוד אבוחיל – תיקון המידות.

הרב יחיאל יעקב ינברג, ש"ת שרידי אש, חלק ד'.

הרב שאול ישראלי, פרקים במחשבת ישראל, הוצאה מכון התורה והמדינה, ירושלים תשנ"ו.

הרב שלום בער שניאורסון מלובאיטש, ספר המאמרים, עמ' ל"ט.

ויקטור פרנקל, האדם מחפש משמעות, עמ' 126.

כתנות אור – בירור אמוני בסוגיות הצנויות, (שורצביים א, וס"ע. – ערכיהם).

גבון הרב חיים, "מכים שורשים" – על הפסיכומודרניזם ומלחמת התרבות במאה ה – 21.

סולובייצ'יק הרב יוסף דב, איש האמונה.

פינקל הרב נתן צבי, אוֹר הַצְפָּן, חלק א'.

רב סעדיה גאון (רט"ג), הקדמה לאמונה ודעות, סעיף ז'.

רמב"ם, הקדמה לפירוש המשנה.

שמעון לב, ושידוע לשאול, הוץ' חרגול.

מאמרם מומלצים וספרים לקריאה:

dag. מ. החינוך הציוני דתי בבחינת הזמן והתקופה, תל אביב, מכללת לפיש"ז ומשרד ביטחון (2006). מרגוליס פ. היוצאים (מדוע דתיים עוזבים את הדת), הוץ' סלע מאיר, תשע"ז.

הנ"ל, "האם אל הנער זהה התפלلت?", שמעתין, אייר-אב תש"ס, גיליון מס' 141-14.

הנ"ל, "זעיר הגבעות" ומשנת הרב קוק, שמעתין, תמוז-אלול תשס"ד, גיליון מס' 157.

הנ"ל, לימודי הקודש בחינוך הדתי בין מסורת לחידוש, בתוך: זהו(ת) החם"ד, תשע"א, עמ' 125-134.

הנ"ל, מגמות חילון בקרב הנער הדתי, מכלול, סדרת כנס פרדס ב' (תשע"ח), עמ' 81-88. גישה מקוונת.

הנ"ל, עצמיות האדם כבסיס חינוכי במשנת הראי"ה קוק צ"ל, שמעתין, תשנ"ו, עמ' 130-136.

צבייאלי ב. "הראי"ה קוק ויחסו לספרות ולאמנות", בתוך: באו, הוצ' ההסתדרות הציונית תשמ"ז, עמ' 518-528.

רביצקי א. "הצפי והרשות הנתונה", בתוך: ישראל לקראת המאה ה-21, הוצ' מכון זין ליר, ירושלים.

רודיק יוחאי, "אתגר חינוך לאמונה בעידן המודרני", בתוך: מכלול (אורה ויסקינד-אלפר עורך), חוברת כ"ח, מכללה ירושלים, עמ' 16-7.