



## סילבוס לקורס: שיטות מחקר, 88105.2.1

שם המרצה: זרצקי רחל

סוג הקורס : שיעור

שנת הלימודים: תש"פ , הקורס נלמד בסמסטר ב

מספר השעות ונקודות זכות: 1 ש"ש, 2 נ.ז.

שנת הלימוד בתכנית: כל השנים

דרישות קדם: אין

- מטרות / תוצרי למידה:
1. הקניית ידע במושגי היסוד של שיטות המחקר- הכמותית והאיכותנית במדעי החברה ובחינוך.
  2. הקניית ידע, מיומנויות וכלים יישומיים לביצוע עבודת מחקר (סמינריון) בחינוך.

תיאור הקורס: הקורס עוסק במבוא למחקר המדעי, ולמחקר המדעי בחינוך על מאפייניו הייחודיים. הקורס מתמקד בשיטות מחקר המקובלות בחינוך- המחקר הכמותי, המחקר האיכותני והגישה המשלבת. הקורס משלב תיאוריות ופרקטיקה המתאימות לסטודנטים לתואר ראשון, הן מההיבט העיוני והן מההיבט היישומי.

התוכן הניתן מידי שבוע, מטלות וחומרי קריאה:

מס'	נושא, מטלות וחומר קריאה
1	מבוא למחקר, המחקר המדעי בחינוך
2	מחקר כמותי- משתני המחקר, השערות מחקר
3	מחקר כמותי- מערכי מחקר, כלי מחקר-שאלון
4	מחקר איכותני- התפתחות השיטה, מסורות וזרמים במחקר איכותני
5	מחקר איכותני – שאלות מחקר, אוכלוסיית המחקר וכלי המחקר
6	מחקר איכותני- שיטות לניתוח תוכן

חובות הסטודנט הגשת מטלות כנדרש

בקורס: מבחן מסכם בסוף הקורס

אופן ההערכה - הרכב הציון

מרכיב	אחוז	ציון מינימלי למרכיב
מבחן	50%	55
תרגילים	50%	55

רשימה ביבליוגרפית:

בייט-מרומ, ר' (2001). שיטות מחקר במדעי החברה, עקרונות המחקר וסגנונותיו, יחידות 1-3, מהדורה שנייה. תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה.  
בייט-מרומ, ר', גורדוני, ר' וצמח, מ' (2009). שיטות מחקר במדעי החברה, עקרונות המחקר וסגנונותיו, יחידה 5: הסקר (מהדורה שנייה). רעננה:

האוניברסיטה הפתוחה.

כץ, א' ושגיא, ר' (2012). סטטיסטיקה ושיטות מחקר בגובה העיניים, חלקים א-ב. רמת גן: אוניברסיטת בר אילן.  
צבר-בן יהושע, נ. (2016). מסורות וזרמים במחקר איכותני. תפיסות, אסטרטגיות וכלים מתקדמים. תל אביב: מכון מופ"ת.  
שקדי, א. (2003). מילים המנסות לגעת- תיאוריה ויישום. תל אביב: רמות.  
שקדי, א. (2011). מילים מחפשות משמעות. תל אביב: רמות.  
קריאת רשות, הדגמה והעשרה:

למבוא ומחקר כמותי-

בייט-מרומ, ר. (2001). שיטות מחקר במדעי החברה, עקרונות המחקר וסגנונותיו, יחידות 1-3, מהדורה שנייה. תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה.  
בייט-מרומ, ר. גורדוני, ר. צמח, מ. (2009). שיטות מחקר במדעי החברה, עקרונות המחקר וסגנונותיו, יחידה 5 הסקר, מהדורה שנייה. רעננה:  
האוניברסיטה הפתוחה.

כץ, א. שגיא, ר. (2012). סטטיסטיקה ושיטות מחקר בגובה העיניים. חלקים א-ב. רמת גן: אוניברסיטת בר אילן.  
רובין, א. (2009). מדריך למידה ל-SPSS. רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.  
שפרלינג, ד' (2015). נשירת מורים ברחבי העולם: סקירת מידע. ירושלים: מכון מופ"ת ומרכז מידע בין-מכללתי.

למחקר איכותני:

בייט-מרומ, ר. אשכנזי, מ. (2012). שיטות מחקר במדעי החברה, עקרונות המחקר וסגנונותיו, מחקר אתנוגרפי יחידה 4, מהדורה שנייה. רעננה:  
האוניברסיטה הפתוחה.

גינת, כ. (2011). חוקי הרגש הגלויים והסמויים. מחקר איכותני. הד החינוך, פו(1), 42-45.  
הלל-לביאן, ר. (2010) "אני ואתה נשנה את העולם" – מניעי פרחי הוראה לבחירתם בחינוך, מחקר איכותני. בתוך סחי"ש, אוניברסיטת חיפה.  
צבר-בן יהושע, נ. (1995). המחקר האיכותי בהוראה ולמידה. מהדורה חמישית. מודן.  
צבר-בן יהושע, נ. (2011). תולדות המחקר האיכותני בחינוך בישראל-מסע אישי. שבילי מחקר שנתון מס' 17, עמודים 9-19. תל אביב: מכון מופ"ת.  
שקדי, א' (2003). מילים המנסות לדעת: מחקר איכותני - תאוריה ויישום. תל-אביב: רמות  
שקדי, א' (2011). המשמעות שמאחורי המלים. תל אביב: רמות

---

טל: 02-6750911 פקס: 02-6750917 [www.michlalah.edu](http://www.michlalah.edu) [info@michlalah.edu](mailto:info@michlalah.edu)  
ת.ד 16078 ירושלים, ישראל 9116002 | P.O.Box 16078 Jerusalem, Israel 9116002

---