

## סילבוס לקורס: כישורי חיים בח"מ, 84012.1.1

שם המרצה: זולברג מרדכי

סוג הקורס : שיעור

שנת הלימודים: תש"פ , הקורס נלמד בסמסטר א

מספר השעות ונקודות זכות: 1 ש"ש, 2 נ.ז.

שנת הלימוד בתכנית: א,ב,ג

דרישות קדם: אין

מטרות / תוצרי

למידה:

לקדם התפתחות וצמיחה אישית, משפחתית, קבוצתית וחברתית.

לטפח כישורים שיעניקו כלים להתמודדות פעילה עם בעיות החיים בהווה, לקראת אורח חיים בריא ומשמעותי בעתיד. - להכין להתמודדות עם מצבי חיים מש

לגיטימציה להתלבטויות ולפתח כלים לקבלת החלטות ובחירה בין חלומות ערכיות והתנהגויות לטווח קצר ולטווח ארוך. - לטפח כישורי מניעה, שיאפשרו הת

שליליות בחברה ועמידה במצבי לחץ ופיתוי. התפתחויות חברתיות וחינוכיות כרקע לתכנית תקופתנו מאופיינת בשינויים טכנולוגיים, כלכליים וחברתיים.

תיאור הקורס: שיתוף הסטודנטים בפעילות כשורי חיים לצד חוויות משותפות

התוכן הניתן מידי שבוע, מטלות וחומרי קריאה:

מס'	נושא, מטלות וחומר קריאה
1	משל הצפרדע
2	מבחן המרשמלו
3	אוזו ומוזו
4	הצפרדע והעקרב
5	סרטונים שונים

חובות הסטודנט

מילוי דפי עבודה, עמידה מול כל הכיתה בהעברת דנא

בקורס:

אופן ההערכה - הרכב הציון

מרכיב	אחוז	ציון מינימלי למרכיב
עבודה	100%	56

רשימה ביבליוגרפית:

ארנן, כ. מימוני, ז. שדמי, ח. שכטר, מ. (תשנ"ז). כישורי חיים - כישורים, נושאים התפתחותיים ומניעתיים - לכיתות ג - ד' בבית הספר היסודי הממלכתי הדתי. ירושלים: מעלות ארנן, כ. מימוני, ז. שדמי, ח. שכטר, מ. (תשנ"ז). כישורי חיים - כישורים, נושאים התפתחותיים ומניעתיים - לכיתות ה - ו' בבית הספר היסודי הממלכתי הדתי. ירושלים: מעלות. לילו, ד. רובין, ע. רייף, ס. כישורי חיים - מתווה התאמות לאוכלוסיות השונות עם צרכים מיוחדים במסגרת החינוך הרגיל והחינוך המיוחד - שפ"י.

קישור ישיר למתווה:

<http://mati/res/211/%D7%9C%D7%91%2021%20%D7%9B%D7%99%D7%A9%D7%95%D7%A8%D7%99%20%D7%97%D7%99%D7%99%D7%9D.pdf>

אתר האגף לחינוך מיוחד של משרד החינוך:

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Special/Uchlusiyot/LikuyeyLemida/>

אתר האגף לחינוך מיוחד- שילוב אוכלוסיות עם צרכים מיוחדים:

<http://cms.education.gov.il.EducationCMS/Units/Special/Matyaot/>

אתר שפי - " אוכלוסיות מיוחדות:

[http://cms.education.gov.il.EducationCMS/Units/Shefi/Meyuchadim/special\\_edu/](http://cms.education.gov.il.EducationCMS/Units/Shefi/Meyuchadim/special_edu/)

ביבליוגרפיה כללית לקורס:

אור, א. אמיר, ד. (עורכים) (2005). בשפה אחרת: תרפיה באומנות - סיפורי טיפול. בן שמן: מודן.

בולו, אדוארד, 1971 [1912]. "הרוחק הנפשי כגורם באסתטיקה, בתוך: עיונים ברוחק האסתטי, עורך ראובן צור, ספרי דגה. עמ' 49-26.

הדר, א'. (2001). השיח הטיפולי - פסיכותרפיה אנליטית כהליך תקשורתי, לוד: זמורה-ביתן.

ג'נינגס, ס. (1994). דרמה תרפיה: תיאוריה ומעשה למורים ומטפלים - א, תל אביב, אח.

ג'נינגס, ס. (1996). דרמה תרפיה: תיאוריה ומעשה למורים ומטפלים - ב, תל אביב, אח.

גולן, מ. (1998). דרמה יצירתית. תל אביב. הקיבוץ הארצי השומר הצעיר.  
להד, מ. (2000). מודל החוסן הרב מימדי. המרכז לשעת חירום, קרית שמונה, מכללת תל-חי.  
Cattanach, A. (2006). Narrative play therapy. In Schafer, C.E. and Kaduson, H.G. (Wds.). Contemporary Play Therapy. The Guilford Press. Pp. 82-102  
Casson, J. (1998). Right / Left Brain & Dramatherapy. Journal of the British Association for Dramatherapists :Cheltenham, Gloucestershire  
:Jennings, s' (1998). Introduction to Dramatherapy. London and Philadelphia  
.Jessica Kingsley Publishers  
Jennings, s. Embodiment – Projection – Role – A development model for the Playtherapy Method. From Jennings, s' web site: <http://www.suejennings.com>  
(2006). On dramatic reality and its therapeutic function in drama therapy. Department of Comparative Literature – Bar-Ilan University, Ramat Gan, Israel.  
.The art in psychotherapy  
.Schechner, R. (2002) Performance Studies An introduction . Routledge: London and New York  
Scheff, T. J. (1979). Catharsis in Healing, Ritual and Drama. Berkeley , Los Angeles, London: University of California Press

---

info@michlalah.edu ✉ www.michlalah.edu 🌐 02-6750917 פקס: 📠 02-6750911 טל: 📞  
ת.ד 16078 ירושלים, ישראל 9116002 | P.O.Box 16078 Jerusalem, Israel 9116002

---