

סילבוס לקורס: סמינר דידקטי בתנ"ך, 86006.1.1

שם המרצה: עשהאל יעקב

סוג הקורס : שיעור

שנת הלימודים: תש"פ , קורס שנתי

מספר השעות ונקודות זכות: 2 ש"ש, 4 נ.ז.

שנת הלימוד בתכנית: א, ב, ג, ד

דרישות קדם: יידע מוקדם בהוראה, התנסות לפחות בכמה גילאים שונים ובכמה רמות לימוד/הוראה שונות.

מטרות / תוצרי

למידה:

התלמיד יבין מהם הקשיים/המעכבים המונעים מהמורה ללמד פרק בתנ"ך.
התלמיד ילמד כיצד להגדיר, למקד ולנסח מטרות תוכן, מיומנות ומטרות חינוכיות בשיעור.
התלמיד ילמד להכיר חמש תבניות הוראה בסיסיות לטובת הוראת פרק/קטע בתנ"ך.
התלמיד ילמד להיכר טכניקות להכנת דפי עבודה ומבחנים בתנ"ך.
התלמיד ילמד כיצד יש לקרוא פרק בתנ"ך באופן מוטעם ומותאם.
התלמיד יקבל כלים להוראת פרשנים בכתה.
התלמיד יתנסה בפראקטיקום: הוראת פרק באופן מונחה ע"י המצרה+הערות הקבוצה כולה.
התלמיד ייחשף להבנה כוללת של פרשנות התלמידים, בגילאים השונים, למסרים המועברים בשיעור.

תיאור הקורס:

התכנים הנ"ל יועברו לתלמידים באופן שבו המרצה משלב בין הוראה פרונטאלית של הפרק-לבין הצירות מתודיות והסבר מקיף באשר לסיבות הגורמות לו ללמד כפי שהוא מלמד. הדבר יעשה ע"י הדגמות רבות הם בחומש, הן בנביאים והן בכתובים. במהלך הסמסטר השני-הקורס יעבור למתכונת של פראקטיקום, בו התלמידים התנסו בשיעור מודרך ומבוקר.

התוכן הניתן מידי שבוע, מטלות וחומרי קריאה:

מס'	נושא, מטלות וחומר קריאה
1	פערים קוגניטיביים וריגשיים בכתה.
2	דרכי גישור עליהם.
3	"בנתיבי חינוך"-חיבור בענייני חינוך הרב שלום ברזובסקי זצ"ל
4	יישומים ועקרונות בדרכי הוראת תנ"ך.
5	תרגילים בכתה-פשט-קושיות-תירוצים-משמעויות.
6	בחנים, מבחנים ועבודות כתה-הגדרת רמת קושי.
7	בעיות נבחרות בהוראת פרשנים: רש"י, רמב"ן ראב"ע.
8	פראקטיקום סמסטר ב'.

חובות הסטודנט

העברת שיעור לדוגמא במסגרת הפראקטיקום.

בקורס:

אופן ההערכה - הרכב הציון

מרכיב	אחוז	ציון מינימלי למרכיב
עבודה	50%	56

רשימה ביבליוגרפית:

"בנציבי חינוך" הרב ש. ברזובסקי זצ"ל (בעל ה"נתיבות שלום")

טל: 02-6750911 פקס: 02-6750917 www.michlalah.edu info@michlalah.edu
ת.ד 16078 ירושלים, ישראל 9116002 | P.O.Box 16078 Jerusalem, Israel 9116002
