בס"ד

Michlalah Jerusalem College
Quality in Torah, Academia and Education

מכללה ירושלים ע"ר
איכות תורנית-אקדמית-חינוכית

סילבוס לקורס: מבנה מערכת החינוך, 66001.2.1

שם המרצה: אביב כהן טללי

סוג הקורס : שיעור

שנת הלימודים: תש"פ , הקורס נלמד בסמסטר א

מספר השעות ונקודות זכות: 1 ש"ש, 2 נ.ז.

שנת הלימוד בתכנית: א

דרישות קדם: אין

מטרות / תוצרי למידה: נתינת מידע על מערכת החינוך, הסטוריה ועדכונים, תוך שימת דגש על תפקיד היועצת החינוכית .

תיאור הקורס: במהלך הקורס נסרוק את מטרות מערכת החינוך, בעלי תפקידים, חוקים ותפקיד היועצת.
הקורס כולל התנסויות

התוכן הניתן מידי שבוע, מטלות וחומרי קריאה:

מס'	נושא, מטלות וחומר קריאה
1	1 מהו ביה"ס עבורי- באמצעות התנסות חוויתית נושא, מטלות וחומר קריאה 1 מהו ביה"ס עבורי- באמצעות התנסות חוויתית 2 חזון ביה"ס 3 בדיקת הקשר בין החזון למציאות . דרך ניתוח אתרי בתי ספר 4 המשך הנ"ל 5 מנהל ביה"ס 6 אנשי אנדמינסטרציה, תפקידם והקשר ליועצת 7 מחנכ/ת כיתה אנשי מקצוע מחוץ למערכת, פסיכולוגית, עובדת סוציאלית, אחות תפקיד היועצת – שני שיעורים הערכת מערכת החינוך נושא, מטלות וחומר קריאה 1 מהו ביה"ס עבורי- באמצעות התנסות חוויתית 2 חזון ביה"ס 3 בדיקת הקשר בין החזון למציאות . דרך ניתוח אתרי בתי ספר 4 המשך הנ"ל 5 מנהל ביה"ס 6 אנשי אנדמינסטרציה, תפקידם והקשר ליועצת

	7 מחנכ/ת כיתה אנשי מקצוע מחוץ למערכת, פסיכולוגית, עובדת סוציאלית, אחות תפקיד היועצת – שני שיעורים הערכת מערכת החינוך 1 מהו ביה"ס עבורי- באמצעות התנסות חוויתית
2	חזון ביה"ס
3	בדיקת הקשר בין החזון למציאות . דרך ניתוח אתרי בתי ספר
4	המשך הנ"ל
5	מנהל ביה"ס
6	אנשי אנדמינסטרציה, תפקידם והקשר ליועצת
7	מחנכ/ת כיתה
8	אנשי מקצוע מחוץ למערכת, פסיכולוגית, עובדת סוציאלית, אחות
9	תפקיד היועצת – שני שיעורים
10	הערכת מערכת החינוך הערכת מערכת החינוך הערכת מערכת החינוך

חובות הסטודנט * , השתתפות פעילה.

בקורס:

, הגשת עבודה

מבחן קריאה ביבליוגרפית.

אופן ההערכה - הרכב הציון

מרכיב	אחוז	ציון מינימלי למרכיב
עבודה	100%	

רשימה ביבליוגרפית:

. גולדברגר, ד.,(1998), הזכות לדעת , זכויות וחובות של הורים במערכת החינוך, הוצאת ידיעות אחרונות, ספרי חמד.

2 אורנשטיין, א. קאליש, נ. בנימיני, ד. כץ, י. (עורכים) (תשנ"א) בין לומדים למלמדים- מזווית ראיה אחרת. משרד החינוך והתרבות.

3 בר-אל ציפי (1996) פסיכולוגיה חינוכית. רכס: אבן יהודה.

4 חקיקה וחוזרי מנכ"ל (כפי שיפורסם).

5 יוסיפון, מ. (1998) מערכת החינוך בעידן הפוסט מודרני: מגמות בשינוי תפקיד היועץ החינוכי בבית הספר העתידי, בתוך: לזרובסקי ופלדמן (עורכות) מרחב ונחלה בייעוץ החינוכי, מכללת בית-ברל, רכס: חיפה.

6 צוקרמן, ניצן, ובלשר- אצבע על הדופק יזמות יעוץ.

7 רוג'רס, ק. (1986) חופש ללמוד. ספריית הפועלים: ת"א.

8

שרן, ש. ושחר ח. (1990) ארגון ועבודת צוות במוסדות חינוך. שוקן: ת"א.