בס"ד

מכללה ירושלים ע"ר
איכות תורנית-אקדמית-חינוכית

Michlalah Jerusalem College
Quality in Torah, Academia and Education

סילבוס לקורס: פסיכולוגיה חינוכית וקוגנטיבית -מבוא , 60004.1.1

שם המרצה: אביב כהן טללי

סוג הקורס : שיעור

שנת הלימודים: תש"פ , הקורס נלמד בסמסטר א

מספר השעות ונקודות זכות: 1 ש"ש, 2 נ.ז.

שנת הלימוד בתכנית: ב

דרישות קדם: אין

מטרות / תוצרי למידה: מתן ידע בנושא למידה ועיבוד מידע

תיאור הקורס: במהלך הקורס ילמדו תאוריות למידה שונות, נתייחס לגורמים המשפיעים על הלמידה , על הגישה הקוגנטיבית. תינתן התייחסות לתפקידי המורה

התוכן הניתן מידי שבוע, מטלות וחומרי קריאה:

מס'	נושא, מטלות וחומר קריאה
1	מהי למידה? תאוריות בלמידה
2	תאוריות בלמידה
3	למידה והגורמים המשפיעים עליה
4	למידה טבעית לעומת למידה בביה"ס.
5	התאוריה ההתנהגותית ללמידה (סקינר) והתאמתה למערכת החינוך
6	תיאורית עיבוד המידע (מסלול שלושת המאגרים: לינדסי ונורמן (1977), אטקינסון ושיפרין (1968), התפתחות תהליכי עיבוד מידע.
7	למידה לפי הגשטלט (וורטהיימר, 1943-1980, ברונר, 1966
8	התפתחות החשיבה (פיז'ה, 1896-1980
9	התיאוריה החברתית ללמידה (בנדורה, 1977
10	למידה גישה קוגנטיבית חברתית (ויגוצקי, 1978
11	הגישה ההומניסטית ללמידה (רוג'רס, 1980
12	הגישה הפסיכואנליטית בלמידה
13	הגישה הפסיכואנליטית בלמידה
14	תיאוריות הנעה

חובות הסטודנט בקורס: מבחן וקריאה של טקסטים נבחרים

אופן ההערכה - הרכב הציון

מרכיב	אחוז	ציון מינימלי למרכיב
מבחן	100%	

רשימה ביבליוגרפית:

1בר אל, צ' (1996). פסיכולוגיה חינוכית, אבן יהודה: הוצאת רכס. ע"מ 40-31(ההתנהגותית), 45-41
2. וילינגהם, ד.(2014), למה תלמידים לא אוהבים את בית הספר? ואיך אפשר לגרום להם לאהוב אותו? משכל ע"מ 116-65 .
3. בר אל, צ' (1996). פסיכולוגיה חינוכית, אבן יהודה: הוצאת רכס. ע"מ 80-74.
4. שך-אופנהיימר, א. (2014) לחשוב מחדש במציאות משתנה תורתו החינוכית של קרל פרנקנשטיין. הוצאת כרמל. ע"מ, 76-30.
5. בר אל, צ' (1996). פסיכולוגיה חינוכית, אבן יהודה: הוצאת רכס. ע"מ 67-51.
6. פישר, ג. ומיכאלי, נ. (2010). שינוי ושיפור במערכות חינוך, אסופת מאמרים. מכון ברנקו וייס , אבני ראשה. ע"מ 13- 24 ע"מ 51 -70 .
7. לנדאו, ד. (2014). למען החינוך לא אחשה, הזעקה על זניחת החשיבה בחינוך ובהוראה. הוצאת שאנן. ע"מ 37- 116.
8. בר אל, צ' (1996). פסיכולוגיה חינוכית, אבן יהודה: הוצאת רכס. ע"מ 85-83
9. למפרט, ח. (2008). חינוך אמפתי כבקורת הניאו קפיטליזם הוצאת רסלינג. ע"מ 73-23 ו131-105.

.

טל: 02-6750911 פקס: 02-6750917 www.michlalah.edu info@michlalah.edu
ת.ד 16078 ירושלים, ישראל 9116002 | P.O.Box 16078 Jerusalem, Israel 9116002